

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

C.E.I.P. DE PRÀCTIQUES

Aprovat claustre maig de 2016.

1. IDENTITAT

1.1 El nostre centre

El nostre centre té un rerefons històric important, ja que trobam els seus orígens a l'any 1835. Històricament la seva funció era acollir alumnes de l'Escola Normal perquè s'hi formessin de manera pràctica. Va ésser el 17 d'octubre de 1842 que es va inaugurar l'Escola Normal o Seminari de Mestres de les Balears.

En el curs 1986-87 es pot considerar com l'inici del Col·legi de Pràctiques tal com és ara, encara que el canvi a l'edifici actual no es va realitzar fins el curs 1995-96, i en el curs 2008-09 es va realitzar una ampliació del mateix.

Més recentment, l'any 2010 es va celebrar els 175 anys com a institució i el curs 2008-09 els 25 anys d'ensenyament en català, i el centre va rebre el Premi Ramon Llull 2010 de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Així també es va rebre el Premi Baldri Reixac en el curs 1997-98 concedit per la Fundació Jaume I del Principat de Catalunya per estimular i promoure l'escola catalana arreu dels països catalans.

El nostre horari lectiu és de 9 h fins les 14 h i a més oferim el servei d'escola matiner, menjador i activitats extraescolars per ajudar a les famílies amb la conciliació de la vida familiar i laboral.

És un centre de dues línies malgrat que en el curs 2009-2010 es va obligar al centre a agafar una tercera línia per a la gran demanda en el període de pre-inscripció i les característiques de la població en aquell moment. En el curs 2014-15 les tres línies es troben a tercer d'educació primària, i acabaran al centre en el curs 2017-18.

La llengua vehicular del centre és la llengua catalana segons consta en el nostre Projecte Lingüístic.

Entenem el PEC com una proposta integral que permet dirigir coherentment el procés d'intervenció educativa producte del diàleg i el debat entre tota la comunitat educativa que ens compromet i lliga a tots. En aquest document es tracta de fer una proposta d'actuació explicant les identitats, principis, objectius, plantejaments i estructures. A més a més, estableix el patró de referència per a qualsevol anàlisi i avaluació de l'acció educativa a l'escola, i possibilita una concreció mitjançant la Programació General Anual.

Apostem pel canvi, la innovació i la qualitat en el funcionament del centre. Per tant, aquest document no és estàtic, és una eina dinamitzadora, interactiva i que està sotmesa a revisió. Així, esdevé un referent permanent de la vida col·lectiva del centre (tant per les actuacions individuals com per les conjuntes).

1.2 Entorn del CEIP de Pràctiques

– Característiques del barri:

El nostre centre està situat a la barriada del Camp Redó de Palma. És un entorn que ha tingut moltes modificacions recentment, amb un creixement significatiu de la població en els darrers anys i l'arribada de grups de població d'altres nacionalitats.

La ubicació és:

<https://www.google.es/maps/place/Colegio+P%C3%BAblico+Cp+de+Practiques/@39.5869295,2.6506719,18z/data=!4m2!3m1!1s0x0:0xeb2379b184a3e0f3?hl=ca>

- Serveis- Institucions:

La barriada compta amb una Associació de Veïns, piscina, zones verdes, diverses guarderies privades, un mercat, oficines de policia municipal i policia nacional, centre cultural de s'escorxador, quatre centres públics d'infantil i primària, tres centres d'ensenyament concertat, dos centres d'educació secundària, un centre d'adults, ...

- Famílies:

El 70% de les famílies del centre són d'origen espanyol i el 30% restants són estrangers (diferents països, fins a 15 nacionalitats).

Durant molts d'anys hi ha hagut demanda per part d'ex-alumnes del centre i d'una població catalano-parlant que vol mantenir l'ensenyament en la seva llengua i per això duen els seus fills/es al nostre centre.

Algunes famílies reben algun tipus d'ajuda (Conselleria d'Educació, Ajuntament, MEC, Menors, Serveis Socials).

Actualment el centre compta amb dues associacions de pares i mares, l'AMIPA Annexa Magisteri amb un total de socis i Nueva APA CP Practicas 2014 amb socis.

1.3 Els alumnes

- Un 37,8 % dels alumnes reben l'ensenyament de la religió catòlica i els altres educació en valors.

- El nombre d'alumnes oscil·la entre 475 i 500 nins/es.

- Les ràtios per aula són com marca la llei (25), encara que a tots els nivells estan per damunt d'aquesta ràtio, arribant a 27 o 28 alumnes per grup.

- Com a centre d'integració comptam amb alumnes amb necessitats educatives específiques, diagnosticats per l'Equip d'Orientació Educativa i Psicopedagògica.

1.4 Serveis que oferim

Escola matinera

Menjador Escolar

Activitat extraescolars

Pàgina web

1.5 Instal·lacions

- L'edifici té planta baixa i dues plantes.

A la **planta baixa** estan ubicades:

Secretaria, despatx de Direcció, Sala reunions (orientadora), Banys de professors/es, Sala de professors, AMIPA, Banys personal serveis, Menjador-Cuina, Biblioteca, Aula de suport i logopedia, Bany minusvàlids, Ascensor

A la **part exterior de la PB**: un porxo, Banys nins/es, el gimnàs i aula de Psicomotricitat, sala màquines i de calderes i diferents zones de pati (pati independent per a educació infantil).

A la primera planta: Aula ordinadors, 6 aules d'educació infantil, 3 aules d'educació primària, 5 sales de tutories o de suport, 2 banys de professors/es, 2 banys de nins/es

A la segona planta: Aula música, Aula d'anglès, 10 aules de primària, 2 banys nins/es, 2 Banys de professors/es.

MISSIÓ DEL CENTRE

La missió del CEIP de Pràctiques com a centre educatiu que pretén el ple desenvolupament de les persones per tal que es puguin integrar dins la societat. Aquest objectiu general es vol aconseguir mitjançant els subobjectius següents:

- Fomentar els valors democràtics i el respecte als drets humans.
- Fer participar activament a l'alumnat del seu propi aprenentatge.
- Fomentar l'autonomia i responsabilitat de l'alumnat.
- Respectar la personalitat de cada alumne i les seves possibilitats i capacitats, partint dels seus coneixements previs.
- Partir del que tenim, conèixer i mostrar sensibilitat per la realitat de l'entorn proper i global i augmentar la relació amb institucions del voltant del centre (IES, centre mèdic, biblioteca, Policia Nacional, mercat, escola de música, Conservatori, Serveis Socials, Creu Roja, ...).
- Establir comunicació, diàleg entre família-escola, per tal d'unificar els criteris d'actuació.
- Fomentar el tracte d'igualtat entre els diferents sexes (coeducació)
- Respectar a tots per igual, no tenint en compte les diferències religioses, ètiques, polítiques, socials o sexual o per causa física, psíquica o sensorial.
- Treballar en equip pel bon funcionament del centre en col.laboració de tota la comunitat educativa.
- Promoure una tasca educativa que desenvolupi de forma integral la personalitat de l'alumne.
- Potenciar la utilització de les noves tecnologies amb la supervisió i renovació dels equips tecnològics.
- Divulgar i donar a conèixer els objectius del centre com a centre ecoambiental.

VALORS

Els principis que serveixen de referència dels comportaments i actituds personals del nostre centre són:

- Respecte al nostre entorn físic, social, cultural i lingüístic, així com a les nostres tradicions pròpies de la cultura catalana. *La identitat lingüística i cultural del nostre centre és la llengua i cultura catalana.*
- *Tenim una identitat pròpia dels països catalans, de la mediterrània i en projecció europea.*
- Atenció al ritme d'aprenentatge dels alumnes a partir dels seus coneixements previs.
- Valors de pluralisme i democràtics: llibertat, respecte als altres (adults i companys), col.laboració, tolerància, solidaritat, responsabilitat, ...
- Coeducació (actitud no discriminativa, oberta i responsable) i autonomia de l'alumne.
- Treball de les tradicions de la nostra cultura sense donar una formació religiosa.
- Respecte cap a les diferències religioses, socials, polítiques, ètniques o sexuals o per causa física, psíquica o sensorial.
- La mediació com a tècnica de resolució de conflictes fent ús del diàleg i altres estratègies.
- Esperit de diàleg, comunicació, participació, col.laboració...amb les famílies i

amb la resta de la comunitat educativa.

- Actitud de treball en equip en benefici de tota la comunitat educativa.
- Educació en el respecte al medi ambient i l'educació per a sostenibilitat, implicant a tota la comunitat educativa.
- Actitud oberta i responsable cap a l'ús de les noves tecnologies.

VISIÓ

El nostre centre aspira a ser reconegut per:

- El Centre vol arribar a crear i mantenir un clima de treball, de respecte i col·laboració entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Optimitzar els recursos humans, materials i de l'entorn del nostre centre.
- Participar dels programes que s'ofereixen per part de la Conselleria (noves tecnologies, projectes europeus, ...).
- El treball en equip cohesionat, en cooperació, respectant les diferents opinions.
- Aconseguir que els nostres alumnes siguin persones respectuoses, tolerants, responsables ciutadans amb futur,...
- Esser un centre innovador, referent a nivell pedagògic, per a la realització dels projectes i programes.
- Com a escola inclusiva i aconfesional.
 - Escola activa, una escola on l'alumne és el principal partícip del seu aprenentatge.
 - Pel coneixement i respecte de la nostra cultura i patrimoni cultural, social i lingüístic.
 - Una escola ecoambiental, fomentant la sensibilitat de tota la comunitat educativa envers aquest tema.
 - Una escola que fomenti l'ús de les noves tecnologies implicant a tota la comunitat.
 - Una escola que vol una educació integral de les persones i que té present l'educació emocional com a mitjà de resolució de conflictes (mediació).

ESTRATÈGIES

D'acord amb la missió, el nostre centre prioritzarà les següents estratègies:

Les línees de treball que hauríem de desenvolupar són:

- fer una avaluació diagnòstica de la nostra pràctica educativa tant a nivell acadèmic, com de valors, com de l'organització i de la formació del professorat, ... A partir de la reflexió dels resultats recollits sobre les mancances, intentar cercar sol·lucions i fer noves propostes.

El que hem de mantenir:

- El clima de feina i cooperació entre el professorat.
- La relació amb els pares i mares i AMIPA Annexa Magisteri (col·laboració, cooperació, organització d'activitats,...)

PLA ESTRATÈGIC (pendent d'incloure dins el curs 2014-15 per concreció del nou pla 2015-19).

7. ESTRUCTURA I FUNCIONAMENT

7.1 Documents de funcionament

7.1.1 Projecte Centre en pràctiques UIB

Formam part dels centres col·laboradors amb l'UIB pels alumnes de magisteri, per a cada una de les fases de pràctiques (pràcticum I, pràcticum II i pràctiques de menció).

7.1.2 Pla Acció tutorial (PAT)

Estructura, organitza i coordina les actuacions que han de dur a terme els tutors/es amb tots els membres de la comunitat educativa.

7.1.3 Pla d'atenció a la diversitat (PAD)

Conjunt de mesures i respostes adreçades a atendre les necessitats educatives especials per alumnes de reforç educatiu, suport educatiu, atenció a la diversitat.

7.1.4 Pla Convivència (PC)

Pla per facilitar la convivència escolar de tota la comunitat educativa. Activitats i actuacions que duim a terme dins el centre escolar.

7.1.5 Manual Qualitat (SGQ)

Manual que permet comprendre el sistema de qualitat que s'utilitza en el centre.

7.1.6 Projecte Hort-Medi ambient

7.1.6.1. Projecte Ecoambiental

Política ambiental del centre, gestió de recursos del centre (Reduir, reciclar, reutilitzar)

7.1.6.2. Projecte Hort escolar

Projecte que pretén potenciar les capacitats dels alumnes mitjançant l'orientació espai-temporal, la motricitat fina, l'exploració amb tots els sentits, el desenvolupament d'estratègies d'investigació, l'observació, la interrelació de conceptes diversos, etc. Incentivem el respecte i conservació del medi i el gaudi de l'entorn.

7.1.7 Reglament d'organització i funcionament (ROF)

Actuacions, normes i regles que han de seguir tots els membres de la comunitat educativa

7.1.8 Pla Acollida (PA)

Marca les actuacions i directius a l'acollida d'alumnes i professors/es, tant a principi de curs com durant l'any escolar.

7.1.9 Projecte lingüístic (PL)

Té el propòsit principal d'afavorir l'assoliment del domini de les dues llengües oficials de les Illes Balears, així com a la introducció de una tercera llengua (anglès). La llengua vehicular del centre serà el català.

7.1.10 Pla EOEP

Pla d'atenció, cooperació i assessorament pels docents, alumnes i les famílies, per donar resposta a les necessitats dels alumnes.

7.1.11 Pla Autoprotecció

Pla que defineix els responsables, les actuacions i indicadors en front de qualsevol situació d'emergència que es pugui produir dins el centre. Queda inclòs dins aquest pla, l'horari no lectiu (a. extraescolars)

7.1.12 Projecte Biblioteca

Promou i facilita l'organització de la biblioteca com a eina imprescindible per a la formació dels alumnes en la societat de la informació i del coneixement. Impulsa l'ús de la biblioteca ens els processos d'ensenyament aprenentatge, tant per al professorat com per l'alumnat.

7.1.13 Projecte Escola matinera

Donar resposta a les demandes de les famílies i poder atendre les seves necessitats. Potenciar l'ús de les instal·lacions i la utilització del centre escolar, en horari no lectiu.

7.1.14 Projecte Activitats extraescolars (Veure annex de normativa)

Servei organitzat pel Consell Escolar i l'APIMA Annexa del centre per donar cobertura horària els horabaixes i així facilitar la conciliació laboral dels pares/mares amb l'escola.

7.1.15 Projecte TIC

Potenciam l'utilització i maneig responsable de l'ordinador. A més possibilitem a tots els alumnes l'accés a les noves tecnologies.

7.1.16. Projecte d'Innovació Pedagògica (curs 2018-19)

7.2 Ensenyaments que s'imparteixen i Horaris

7.2.1 Ensenyaments impartits

Educació infantil (6 aules)

Educació primària (13 aules, 2 per cada nivell de primària, exceptuant un nivell que en tindrà 3 fins al curs 17-18)

7.2.2 Horari lectiu

Durant tot el curs acadèmic les classes comencen a les 9h i acaben a les 14h

7.2.3 Horari no lectiu

Escola matinera: 7h 30' fins 9h

Menjador: 14h fins a 15h 30'

A. Extraescolars: 15h 30' fins a 17h 30' (de dilluns a dijous)

8. ALTRES

Aprovació: El present document tindrà validesa des del moment que sigui aprovat per la direcció del centre amb les aportacions fetes prèviament pel Consell Escolar.

ANNEX NORMATIVA ACTIVITATS EXTRA-ESCOLARS

- Les activitats es duran a terme fora de l'horari lectiu.
- L'organització d'aquestes activitats anirà a càrrec de l'AMIPA, de manera pròpia o amb empreses del sector de l'oci, Ajuntament o qualsevol entitat cultural sota la supervisió del Consell Escolar, formant part de la PGA i d'acord amb el PEC i els projectes curriculars.
- Aquestes activitats seran totalment voluntàries
- La responsabilitat d'aquestes activitats recaurà damunt qui les organitzi
- Si aquestes activitats impliquen desplaçar-se fora del recinte escolar, el responsable serà qui l'organitzi
- El centre facilitarà per a les activitats extra-escolars tots els espais comuns
- En el cas de que es necessitin per a les activitats determinades aules, es procurarà, previ acord amb la Direcció del Centre, cercar les que causin menys distorsió a l'activitat de l'aula i el/s material/s que hi hagi dintre. En tot cas, el monitor de l'activitat serà responsable de la cura de tot el que hi haurà dins l'aula. Subsidiàriament el responsable serà l'organitzador de l'activitat. Aquests quedaran obligats a reparar o reposar el que s'ha deteriorat.
- L'entitat que organitza les activitats extra-escolars ha de tenir en tot moment el personal contractat segons la normativa vigent, i amb la titulació corresponent.

ORGANIGRAMA DEL CENTRE

